## **MODUL AJAR PENELITIAN – DAY 4**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Profesi  
**Subtema**: Mengenal Macam Profesi (Penyanyi dan Model)  
**Hari/Tanggal**: Kamis, 5 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

### ****1. Tujuan Pembelajaran****

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal profesi penyanyi dan model  
✅ Meniru gerakan dan peran dasar dari profesi penyanyi dan model  
✅ Mengembangkan rasa percaya diri saat tampil di depan umum  
✅ Menggunakan kosakata baru terkait profesi  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal saat bermain peran  
✅ Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok secara aktif  
✅ Melatih koordinasi tubuh, pengucapan, dan ritme

### ****2. Alat dan Bahan****

* Mic
* Standing mic
* Pengeras suara / speaker mini
* Panggung kecil
* Musik anak-anak (instrumental atau lagu karaoke)
* Kain selendang / topi / aksesori sederhana (anak-anak bawa sendiri)
* Cermin
* Pita warna atau karpet kecil (untuk catwalk)
* Kostum untuk tampil (anak-anak bawa sendiri)

### ****3. Langkah Kegiatan****

#### **A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa anak dan mengajak menyanyikan lagu ringan bersama, “Gerak Profesi” link lagu : <https://www.youtube.com/watch?v=AafZcau21wM>
* Diskusi interaktif:

“Siapa yang pernah melihat penyanyi atau model di TV?”  
“Apa tugas penyanyi dan model?”

* Guru menunjukkan gambar atau video pendek tentang profesi penyanyi dan model

#### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran Profesi “Pentas Mini” (40 menit)**

* Anak dibagi dalam dua kelompok:
  + **Kelompok Penyanyi**: Menyanyikan lagu anak-anak dengan menggunakan mic, ekspresi wajah, dan gerakan tangan
  + **Kelompok Model**: Berjalan di atas “catwalk” menggunakan aksesori dan kostum, sambil menampilkan gaya sederhana dan percaya diri
* Guru memberi contoh penampilan yang menyenangkan dan ekspresif
* Anak lain berperan sebagai penonton dan memberi tepuk tangan, pujian, atau komentar positif

**2. Tukar Peran (20 menit)**

* Semua anak mendapat kesempatan mencoba kedua peran (penyanyi dan model), atau hanya salah satunya.

#### **C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Guru mengajak anak berdiskusi:

“Bagaimana perasaanmu saat tampil?”  
“Apakah kamu ingin mencoba jadi penyanyi atau model lagi nanti?”

* Memberi pujian dan semangat kepada semua anak
* Kegiatan ditutup dengan doa dan lagu penutup

### ****4. Penilaian****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan Menyampaikan Pendapat** | - Anak mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Menanggapi pertanyaan. | Observasi, percakapan |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Merespons dengan tepat.  - Bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi, catatan guru |
| **Variasi Kosakata** | - Menggunakan kosakata sesuai konteks.  - Menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Menjelaskan dengan kosakata beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal & Nonverbal** | - Menggunakan intonasi suara untuk menyampaikan emosi.  - Menggunakan gerakan tubuh (gesture).  - Menunjukkan ekspresi wajah sesuai isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman Peran Sosial** | - Memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Menghormati pendapat teman.  - Menyesuaikan cara berbicara berdasarkan lawan bicara. | Observasi langsung |